

令和3年度 山口大学における教育の内部質保証に関する自己点検・評価結果による改善事項の対応状況及び改善策

●教育課程

No ○は大学機関別 認証評価の分析 項目番号	改善事項	対応状況及び改善案	計画の 進捗状況	推進責任者	改善策
1 (5-1-1)	大学院のアドミッション・ポリシーに「入学者 選抜の基本方針」の記載が確認できない	大学院アドミッション・ポリシーについて、 アドミッションセンターにて「入学者選抜の 基本方針」を記載した全学のアドミッション・ ポリシーを令和4年6月に策定しており、既 に対応済である。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()	副学長 (教育学生担当)	対応済のため改善策なし
2 (6-3-2) (6-4-3)	一部の授業科目のシラバスにおいて、必要な授 業外学習時間が確保されているか確認しづらい 状況である。また、シラバスの記載内容が十分で はない。	シラバスの入力について、入力システムや 点検体制の見直しを含めた改善を行う。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()	副学長 (教育学生担当)	入力システムや点検体制 の見直しを含めた改善を行 うこと。
3 (6-3-4)	大学院の一部の専攻において「研究倫理」の指 導が行われていることが確認できない。	当該研究科において、令和4年度入学生カ リキュラムより「研究倫理」に関する授業科 目を必修化しており、既に対応済である。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()	副学長 (教育学生担当)	対応済のため改善策なし
4 (6-6-1)	授業科目の到達目標を考慮した成績評価基準 が組織として定められていることが認められな い。	成績評価基準について、令和3年12月23 日付で「成績評価等に関するガイドライン」 を策定しており、既に対応済である。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()	副学長 (教育学生担当)	対応済のため改善策なし
5 (6-6-2)	一部の学部・研究科において、策定された成績 評価基準を学生に広く周知されているか確認で きない	令和4年度より、策定した成績評価基準を 履修の手引きやオリエンテーション等におい て学生に周知しており、既に対応済である	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()	副学長 (教育学生担当)	対応済のため改善策なし

<p>6 (6-6-3)</p>	<p>一部の研究科を除き、成績評価分布等を組織的に確認していることが確認できない。</p>	<p>成績分布について、令和3年12月23日付で「成績評価等に関するガイドライン」を策定し、各部署局長のもと、成績評価の分布が適切であるか確認するよう規定している。次回の自己点検・評価において、本ガイドラインに基づき、各部署局において適切に点検が行われているかの確認を行う。</p>	<p><input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()</p>	<p>副学長 (教育学生担当)</p>	<p>成績評価等に関するガイドラインに基づき、教育課程責任者のもと、各学部・研究科等において成績評価の分布が適切であるか確認を行うこと。</p>
<p>7 (6-8-3)</p>	<p>卒業（修了）時の学生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られていることが、現在の意見聴取方法では確認できない。</p>	<p>全学的に実施している「卒業生・修了生卒業時アンケート」の設問を見直し、各部署局において、学位授与方針に則した学習成果が得られているか確認しやすい環境を整備する必要がある。また次回の自己点検・評価時に学習成果が上がっているか確認を行う。</p>	<p><input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()</p>	<p>副学長 (教育学生担当)</p>	<p>卒業生・修了生卒業時アンケートの設問を見直し、各学部・研究科において、大学の目的及び学位授与方針に則した学修成果が得られていることが確認しやすい環境整備の構築及び学習成果の確認を行うこと。</p>
<p>8 (6-8-4)</p>	<p>一部の学部を除き、卒業（修了）後一定期間の就業経験等を経た卒業（修了）生からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られていることが確認できない。</p>	<p>令和3年度より、全学的に「卒業・修了後のキャリア形成に関するアンケート」を開始している。本アンケート結果を踏まえ、次回の自己点検・評価時に大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られていることの確認を行う。</p>	<p><input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()</p>	<p>副学長 (教育学生担当)</p>	<p>卒業・修了後のキャリア形成に関するアンケートの結果を踏まえ、大学の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られていることの確認を行うこと。</p>
<p>9 (6-8-5)</p>	<p>一部の学部を除き、就職先等からの意見聴取の結果により、大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られていることが確認できない。</p>	<p>令和3年度より、全学的に「山口大学出身者の就職先アンケート」を開始している。本アンケート結果を踏まえ、次回の自己点検・評価時に大学等の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られていることの確認を行う。</p>	<p><input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()</p>	<p>副学長 (教育学生担当)</p>	<p>山口大学出身者の就職先アンケートの結果を踏まえ、大学の目的及び学位授与方針に則した学習成果が得られていることの確認を行うこと。</p>
<p>10</p>	<p>第3期中期目標期間の4年目終了時評価のうち現況分析結果（教育）においてコメントのあった事項について、結果を踏まえた自己点検・評価を実施し、着実に改善する必要がある。</p>	<p>令和4年度に受審する大学機関別認証評価の意見を受け、どの観点でコメントが付されているかを確認したうえで、次回の自己点検・評価において確認・改善を行う。</p>	<p><input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()</p>	<p>副学長 (教育学生担当)</p>	<p>令和4年度に受審する大学機関別認証評価の意見を受け、現況分析結果（教育）においてコメントのあった事項について改善を行うこと。</p>

●学生支援・受入

No ○は大学機関別 認証評価の分析 項目番号	改善事項	対応状況及び改善案	計画の 進捗状況	推進責任者	改善策
1 (5-2-2)	各研究科で学生の受入状況を検証する組織として、研究科教授会又は研究科入試委員会が設置されているが、学生受入方針に沿った学生の受入が実際に行われているかの検証までは行われていない。なお、アドミッションセンターにおいて、大学院入学時調査を実施し、結果の分析は行われているが、結果を検証する取組及びその結果を入学者選抜の改善に反映することまでは行われていない。	令和4年5月17日に大学院入試委員会を設置しており、今後大学院入試委員会において、学生受入方針に沿った学生の受入が実際に行われているか等の検証を行う。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()	副学長 (教育学生担当)	大学院入試委員会において、大学院入学時調査等の結果を分析し、学生受入方針に沿った学生の受入が実際に行われていること検証及びその結果を入学者選抜の改善に役立てる取り組みを行うこと。
2 (5-3-1)	人文科学研究科、創成科学研究科修士課程（山口大学・カセサート大学国際連携農学生命科学専攻）及び創成科学研究科博士後期課程（自然科学系専攻及び物質工学系専攻）においては、入学定員に対する実入学者の割合の平均が0.7倍未満であり、入学定員を大幅に下回る状況である。また、技術経営研究科及び共同獣医学研究科においては、入学定員に対する実入学者の割合の平均が1.3倍以上であり、入学定員を大幅に上回る状況であり、改善の必要がある。	入学定員管理について、大学院の入学定員管理は毎年4月の教育研究評議会にて適正数の受入れとなるよう指示しているが、今後、大学院入試委員会において、入学定員管理の適正化を図る取組を行う。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()	副学長 (教育学生担当)	大学院入試委員会において、各研究科の入学定員管理の状況等について確認を行うとともに、実入学者数が入学定員を大幅に超える（1.3倍以上）、又は大幅に下回る（0.7倍未満）の場合は、その適正化を図る取り組みを行うこと。

●教育設備（図書館）

No	改善事項	対応状況及び改善案	計画の進捗状況	推進責任者	改善策
1	図書館の利用に関するアンケートにおいて、図書館における「開館時間の延長」と「空調の温度設定」に関する要望が出されており、検討が必要である	利用者からの要望については、今後、必要性や費用対効果、運用の見直し等を検討しつつ検討する	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()	副学長 (学術基盤担当)	利用者からの要望については、その必要性等を考慮し検討したうえで対応可能であると判断したものについては改善を行うこと。

●教育設備（ICT）

No <small>()は大学機関別 認証評価の分析 項目番号</small>	改善事項	対応状況及び改善案	計画の進捗状況	推進責任者	改善策
1 (4-1-4)	ネットワークの接続状況調査及び卒業時アンケート調査の結果、通信環境の改善を実施する必要がある	試験的に無線 LAN の接続不良の部屋が多い工学部を対象として通信環境改善対策を実施する。また、工学部の改善状況を判断材料とし、引き続き学内の通信環境改善を実施する。	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ()	副学長 (情報化推進担当)	無線 LAN の接続不良の部屋が多いとされる工学部を対象として通信環境改善対策を実施し、その改善状況を判断材料として、引き続き学内の通信環境改善を実施すること。